

# Formation à la démarche Snoezelen

## Module 1 – 5 jours

### • Objectifs

- Comprendre la démarche Snoezelen et son concept
- S'approprier les axes fondamentaux de l'accompagnement en espace Snoezelen
- Expérimenter les différentes approches sensorielles pour une mise en pratique
- Développer le projet de mise en œuvre d'espace Snoezelen dans l'établissement
- Découvrir et expérimenter des exercices et des techniques sensorielles adaptées à la population

### • Programme & méthode

#### Définition du concept Snoezelen

- Origines et historique du projet
- Démarche et philosophie attachées au concept Snoezelen

#### L'espace Snoezelen

- L'espace et sa configuration contenant
- Utilisation de l'environnement naturel, création et adaptation à partir de différents matériaux et objets courants
- Organisation du matériel et de la salle en fonction des séances
- Le matériel complémentaire : intérêt et utilisation

#### Les séances en espace Snoezelen

- Les différentes étapes de la séance
- De la préparation, l'accueil, le déroulement jusqu'à la sortie progressive de la salle
- Le canevas de séance et ses modalités d'organisation

#### Les personnes accueillies en espace Snoezelen

##### Les résidents

- L'observation et l'écoute
- Les approches en fonction des pathologies et états psychologiques
- La démarche Snoezelen au service du projet individuel du résident ou du patient

##### Les accompagnateurs

- La place et le rôle des accompagnateurs
- Les limites de l'intervention
- Le dialogue tonico émotionnel en espace Snoezelen

### Les stimulations en espace Snoezelen

- La sensorialité, son développement et ses troubles
- Les expériences olfactives
- Les expériences kinesthésiques et tactiles
- Les expériences auditives
- Les expériences visuelles

### La dimension relationnelle en espace Snoezelen : Un accompagnement

- Les différentes attitudes de l'accompagnant (entre accompagnement et non directivité ...)
- L'observation et l'accompagnement dans la séance
- La communication verbale, non-verbale et la proxémie
- Les interactions et interrelations

### L'observation et les outils d'évaluation

- Intégration de cette approche en lien avec le projet individualisé du résident
- Intérêt de l'observation et des outils de l'observation
- Le suivi dans l'approche Snoezelen
- La formalisation du projet (charte, règles d'utilisation, dossier de suivi...)
- 

#### • Pédagogie

- Démarche participative sous forme d'échanges et apports théoriques
- Mises en situation hors et en espace Snoezelen
- Remise de documents et ouvrage
- Évaluation des acquis de la formation

• Synopsis de la formation Snoezelen

**Jour 1**

- Accueil et présentation : recueil des attentes
- Présentation de l'historique et de la philosophie Snoezelen
- Visite de l'espace et découverte du matériel
- Pré requis théoriques au travail corporel : schéma corporel et image du corps
- Pré requis pratiques au travail corporel : paramètres de la communication non verbale
- Abord du toucher et de la détente.

**Jour 2**

- Définir la pratique Snoezelen : ses intérêts et ses limites
- Visualisation d'un document filmé et commentaires
- Exercices de mise en confiance, de lâcher-prise, et de prise de conscience du dialogue tonique
- Mise en situation dans l'espace du donner/recevoir.

**Jour 3**

- Apport théorique sur la sensorialité humaine
- Présentation des différentes modalités sensorielles
- Recherche d'outils pratiques
- Travail en binômes sur le toucher, la détente et les mobilisations passives segmentaires

**Jour 4**

- Abord de l'évaluation et de l'observation en Snoezelen
- Élaboration d'une grille d'observation
- Préparation d'activités sensorielles
- Pratique psycho corporelle autour de la détente et du bien-être
- Travail sur la fonction de contenance et de sécurisation

**Jour 5**

- Construction d'un canevas de séance
- Mise en œuvre et présentation des activités sensorielles préparées
- Mise en projection professionnelle : construction d'une séance en binômes
- Évaluation écrite et orale de la formation.